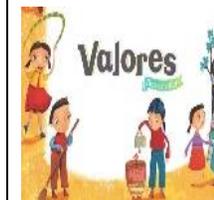




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Área: | ETICA Y VALORES. | Asignatura: | Ética y Valores |
| Periodo: | II | Grado: | QUINTO |
| Fecha inicio: | 28 MARZO | Fecha final: | 10 JUNIO |
| Docente: | ANA MARIA MARIN ALVAREZ | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué manera la práctica de los valores incide en las relaciones con los demás?

COMPETENCIAS:

- Asumo actitudes de sanas relaciones interpersonales con nuestra familia, los compañeros de clase y maestros.
- Desarrollo con responsabilidad las tareas y acuerdos que se establecen desde la familia
- Brindamos varias opciones para solucionar de forma efectiva los conflictos
- Reconocer la importancia de la norma, los deberes y los derechos del manual de convivencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede
- Participar en el proceso democrático de mi institución.
- Participar en la construcción de normas grupales.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------------------------|------------|---|---|-----------------------------|--|--|
| 1 28 de Marzo al 01 de abril | ETICA | -Realizar el rotulo del segundo periodo -Consignar las exposiciones de los planes de mejoramiento. | -Realizar el rotulo del segundo periodo en el cuaderno. -Exposiciones de los planes de mejoramiento de los estudiantes que lo requieren. | -PC -Video Beam -HDMI | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias | Interpretativa: Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr una sana convivencia. |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>2 04 al 08 de abril</p> | <p>ETICA</p> | <p>-Reconocer el plan de área del periodo -Reconocer los valores del mes de MARZO: EL PERDON Y ABRIL: LA ALEGRIA.</p> | <p>-Explicar a los estudiantes la importancia de los valores. -Consignación de los conceptos de los valores. -Actividad del tema: realiza una mini cartelera de cada valor en el cuaderno. Para que sirven los valores?</p> | <p>-USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentativa: Identifica de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano. • Propositiva: Expresa a través de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo. |
| <p>11 al 15 de Abril</p> | <p>SEMANA SANTA</p> | | | | | |
| <p>3 18 al 22 de abril</p> | <p>ETICA</p> | <p>-Comprender la autoestima, la Autoimagen y el Autocontrol.</p> | <p>-Explicación de cada uno de estos términos y su importancia. -Consignación del tema (ver las diapositivas) -Actividad del tema</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: Reconoce la importancia de decir la verdad para tener la claridad. • Argumentativa: Identifica el conflicto como una oportunidad para crecer y ser mejores. |
| <p>4 25 al 29 de abril</p> | <p>ETICA</p> | <p>Vínculo afectivo La Empatía</p> | <p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| <p>5 02 al 06 de mayo</p> | <p>ETICA</p> | <p>Identificación de apegos</p> | <p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| <p>6 09 al 13 de mayo</p> | <p>ETICA</p> | <p>Autocontrol de emociones sentimientos</p> | <p>-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea</p> | | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|
| 7 16 al 20 de mayo | ETICA | La autonomía, el valor de la verdad y la familia | -Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias |
| 8 23 al 27 de mayo | ETICA | El conflicto: ventajas y desventajas | -Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias |
| 9 30 de mayo al 03 de junio | ETICA | El conflicto: ventajas y desventajas Continuación del tema | -Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias |
| 10 06 al 10 de junio | ETICA | Los limites y respeto por los demas | -Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias |

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|------------------|--------------|
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | Autoevaluación | Coevaluación |
| Revisión de las tareas, deberes y consultas | SEMANA DE LA 2 A LA 5 | Revisión de las tareas, deberes y consultas | SEMANA DE LA 6 A LA 9 | SEMANA 9 | SEMANA 9 |
| Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 5 | Actividad final del periodo | SEMANA 9 | | |
| | | Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 9 | | |
| | | | | | |